



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено  
на заседании Совета высшей школы  
протокол № 4  
от 19.06 2025 г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6В01603 – «История-Обществознание»  
на 2025-2029 гг.**

Павлодар, 2025

## 1 Паспорт плана развития ОП

1	<p>Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета</p>	<p>1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319- III в действующей редакции;</p> <p>2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;</p> <p>3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;</p> <p>4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО);</p> <p>5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;</p> <p>6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;</p> <p>7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования";</p> <p>8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в</p>
---	---	--

		<p>Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;</p> <p>9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.</p> <p>10. Программа развития высшей школы гуманитарных наук на 2024-2029 годы от _____ г.</p>
2	Основные разработчики плана развития ОП	<p>Рабочая группа в следующем составе (с указанием ФИО, ученой степени/ученого звания, должности):</p> <p>Руководитель рабочей группы - Абдрахманов Б.Н., к.и.н., асоц.профессор;</p> <p>ППС ОП - Каримова А.Е., к.и.н., асоц.профессор;</p> <p>Курмангазина Г.Ж., преподаватель, магистр;</p> <p>Тохметова Г.М., преподаватель.</p> <p>Работодатели: Бекжанова О.Е., директор СОШ №11 г.Павлодара.</p> <p>Обучающиеся: Мускенов Р. студент.</p>
3	Срок реализации плана развития ОП	2025-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	<p>Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента, обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов по образовательной программе.</p>
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p>1 Формирование профессиональных компетенций через реальные производственные задачи.</p> <p>2. Укрепление позиции ОП в национальном рейтинге, вхождение в топ-10 ОП по стране успешное прохождение международной программной аккредитации.</p>

		<p>3. Увеличение показателей по программам внутренней и внешней академической мобильности.</p> <p>4. Повышение качества учебной и профессиональной деятельности ППС и обучающихся. Внедрение системы сертификации для получения дополнительных навыков, позволяющих обучающимся социализироваться в профессиональной среде, развитие soft-skills, культуры безопасности.</p> <p>5. Интеграция новых технологий и устойчивое развитие программы.</p> <p>6. Востребованность выпускников на рынке труда через укрепление связей с базами практик и достижение удовлетворенности стейкхолдеров качеством подготовки выпускников.</p>
--	--	---

## **2 Аналитическое обоснование программы**

### **2.1 Общая информация об ОП**

Образовательная программа «6В01603 – «История-Обществознание» разработана в соответствии с ГОСО РК, Профессиональным стандартом педагога, Национальной рамкой квалификаций и согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа сформирована на основе компетентностного подхода к проектированию, имеет модульный формат и внедрена в НАО Павлодарский педагогический университет им.А.Маргулана в 2025 году. Первый набор обучающихся был сделан на 2025-2026 у.г.

Требования по приему обучающихся на образовательную программу определены Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования.

Абитуриенты, поступающие на образовательную программу (ОП), сдают Единое национальное тестирование, получают сертификат. Присуждаемая квалификация: учитель истории-обществознания по образовательной программе 6В01603 – «История-Обществознание».

Цель образовательной программы «6В01603 – «История-Обществознание»: подготовка педагогов-историков-обществоведов, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими качественному профессиональному образованию, профессиональной компетентности в преподавании истории и обществознания, разработке методического обеспечения образовательного

процесса, социальной мобильности, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

Задачи образовательной программы:

- сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по истории и обществознанию, обеспечивающих научное понимание закономерностей общественного развития и современного социально-политического процесса;
- развить профессиональные педагогические и методические компетенции, необходимые для проектирования, организации и оценки образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- обеспечить овладение современными образовательными технологиями, цифровыми инструментами и методами обучения, способствующими повышению качества преподавания и учебной мотивации обучающихся;
- сформировать навыки научно-исследовательской и аналитической деятельности в области исторических и социально-гуманитарных наук, включая умение работать с источниками, данными и результатами социологических исследований;
  - адаптация материалов для поддержки инклюзии;
  - организовать подготовку специалистов по дуальному обучению в рамках ОП;
- развить универсальные и социально-личностные компетенции (коммуникативность, критическое мышление, гражданская ответственность, академическая этика, готовность к профессиональной мобильности и саморазвитию), обеспечивающие конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

## **2.2 Сведения об обучающихся**

Прием на ОП «История-Обществознание впервые осуществлялся на 2025-2026 уч.год.

Контингент обучающихся на текущий момент составляет 50 студентов на 1 курсах обучения, в том числе по государственному заказу – 12 студентов, на договорной основе – 38 студентов.

## **2.3 Внутренние условия для реализации ОП**

Книжный фонд соответствует профилю подготовки ОП «6В01603 – «История-Обществознание». Площадь читальных залов – 2870,1 кв. м., общее число мест – 473 мест. Библиотека расположена во всех учебных корпусах и в Доме студентов. В библиотеке работает 2 электронных читальных зала, где студенты ОП «6В01603 – «История-Обществознание» могут работать с электронными учебниками, электронным каталогом, электронной библиотекой РМЭБ, аудио, видеоматериалами. Электронный читальный зал оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, сканером. Число посадочных мест для пользователей (единиц) – 57 мест.

Основные информационные ресурсы размещены на официальном сайте. Имеется доступ к следующим базам данных: KAZNEB, PMЭБ, Springerlink, ELSEVIER.

Компьютеры учебных корпусов имеют выход в сеть интранет и интернет с пропускной способностью каналов доступа в интернет от 200 мбит/с и внутренним обменом информацией со скоростью до 1 гбит/с; во всех учебных корпусах – беспроводные точки доступа (wi-fi).

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

#### **2.4.1 Конкурентоспособность и уникальность ОП**

Образовательная программа готовит универсальных педагогов, способных вести не только историю, но и обществознание (основы права, экономики, социологии и политологии), что значительно расширяет возможности трудоустройства в средних школах, колледжах и лицеях.

Образовательная программа 6В01603 – «История-Обществознание» как междисциплинарный модуль (IP - Инновационная программа) уникальна в том, что сочетает исторические дисциплины с изучением современных социальных процессов и готовит «педагога-исследователя-обществоведа», обладающего цифровыми компетенциями.

Программа развивает критическое мышление, навыки работы с большими массивами данных и сложного анализа текстов — компетенции, высоко ценимые работодателями в условиях цифровой экономики.

ОП 6В01603 – «История-Обществознание» сотрудничает с региональными департаментами образования, школами и архивами региона и республики, обеспечивая студентам прямой выход на рынок труда.

#### **2.4.2 «Достижения ОП»**

Создана научная школа «Источниковедческий анализ и синтез документов по истории Казахстана» д.и.н., профессора Отеповой Г.Е. (<http://otepova.usoz.net/>), широко известная в республике и в странах ближнего и дальнего зарубежья. В рамках Национальной программы «Архив 2020-25» профессор Отепова Г.Е. ведет научно-исследовательскую работу в фондах АВПРИ (Архив внешней политики Российской империи, Москва).

ППС ОП активно участвует в реализации научно-исследовательских проектов и программ разного уровня.

Успешно реализованы внутривузовские проекты под руководством Кузембаева Н.Е. «Информационная площадка по освещению межнациональных отношений и национальной политики в странах

Центральной Азии» (2022-23 годы) и «История и культура Сарыарки в научном наследии академика А.Х. Маргулана» (2024-2025).

В рамках реализации проекта программно-целевого финансирования «Разработка академического издания «История Казахстана с древнейших времен до наших дней» Кузембаевым Н.Е. написан параграф «Западные источники» в объеме 0,5 п.л.

Кузембаев Н.Е. и Садыкова А.М. в качестве членов исследовательской группы принимают участие в реализации проекта программно-целевого финансирования «Создание комплексной научно-инновационной системы подготовки педагогических кадров по развитию одаренных детей Казахстана», финансируемого Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (грант № BR28712263) на 2025-2028 годы.

В 2021 г. Отепова Г.Е. прошла Международную онлайн стажировку «Педагогическое образование 21 века: новые вызовы и решения» (Беларусь), Садыкова А.М. прошла Международную онлайн-стажировку «Higher Education 4.0. Digital transformation» (Беларусь).

В 2022 году Садыкова А.М. в рамках международной программы «ERASMUS+» по академической мобильности читала лекции в University of Rzeszow, Польша.

В 2023 г. Отепова Г.Е. прошла научную стажировку «Образование в мире: обмен инновационными практиками» (Association "Society for Academic Activity". Сербия).

ППС ОП находится в тесной связи и сотрудничестве с зарубежными учеными - профессор Института этнографии Венгерского гуманитарного Научного центра (г. Будапешт), доктор наук Давид (Дэуит) Шомфай Кара, профессор Института этнографии Венгерского гуманитарного Научного центра (г.Будапешт), доктор наук Шанта Иштван (Будапешт); профессор, PhD доктор А. Демир (Турция).

Члены Рабочей группы Региональной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий: Айткенов З.Ш., Садыкова А.М.

Член Научно-экспертной группы Ассамблеи народа Казахстана Павлодарской области: Абдрахманов Б.Н., Каримова А.Е., Айткенов З.Ш., Садыкова А.М.

## **2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП**

Общее количество штатных преподавателей на образовательной программе «БВ01603 История-Общесвзнание» составляет 15 человек, из них 9 с ученой степенью (1 д.и.н., профессор, 1 доктор PhD, 7 кандидатов наук). Доля штатного ППС с учеными степенями в процентном соотношении составляет 66%. Средний возраст штатных преподавателей, работающих на ОП составил – 50 л. ППС, участвующий в реализации ОП, имеет большой опыт практической деятельности, индекс Хирша, публикации в индексируемых журналах, являются обладателями наград и почетных званий.

Фамилия, имя, отчество	Опыт работы (лет)
Оттепова Г.Е., д.и.н., профессор	40
Абдрахманов Б.Н., к.и.н., ассоц.профессор	38
Садыкова А.М., PhD, ассоц. профессор	19
Айткенов З.Ш., к.и.н., ассистент профессора	23
Кузембаев Н.Е., к и н., ассоц. профессор	14
Каримова А.Е., к.и.н., ассоц.профессор	28
Молдакимова А.С., к.и.н.,	30
Құдайбергелулы Б. К. к.и.н.,	28
Сабданбекова З.А. к.и.н.,	27
Тохметова Г.М., преподаватель	39
Курмангазина Г.Ж., преподаватель, магистр	40
Ракишева Г.К. преподаватель, магистр	35
Макишева А.Т., преподаватель, магистр	22
Тисбаева А.К., преподаватель, магистр	22
Алеушинов Ф.Т. преподаватель, магистр	5

### 3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Постоянная актуализация и коррекция ОП в соответствии с государственными нормативными документами, стратегией вуза, мнением стейкхолдеров.	
100% трудоустройство выпускников.	
Высокая научно-образовательная среда вуза.	Повышение средневозрастного показателя ППС, участвующих в реализации ОП
Внутренняя и внешняя академическая мобильность студентов	
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
Потребность рынка труда в специалистах ОП «История-Обществознание»	Конкуренция на рынке оказания образовательных услуг со стороны других университетов
Улучшение материально-технических и информационных ресурсов для обеспечения качества образования в подготовке студентов ОП	Сокращение государственного финансирования
Обмен информационными ресурсами с казахстанскими вузами и	Несанкционированный вывод конфиденциальной информации

библиотеками, доступ к международным базам данных	
---	--

#### 4. Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Повышение средневозрастного показателя ИПС, участвующих в реализации ОП	Снижение кадрового потенциала ОП	Обновление штата ОП молодыми ИПС с учеными и академическими степенями на конкурсной основе
Конкуренция на рынке оказания образовательных услуг со стороны других университетов	При низкой конкурентоспособности программа может быть признана нерентабельной	Внедрение междисциплинарных профилей
Сокращение государственного финансирования	Для экономии ресурсов вузы объединяют потоки, что ведет к потере индивидуального подхода в обучении гуманитариев	Реализация совместных программ с другими вузами для разделения расходов на содержание инфраструктуры и приглашенных экспертов.
Несанкционированный вывод конфиденциальной информации	Утечка результатов неопубликованных исследований, отчетов	Внутренняя проверка всех выходящих материалов через расширенные базы антиплагиата для выявления признаков неопубликованных данных

#### 5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения

Цель плана развития образовательной программы «6В01603 – «История-Обществознание»: подготовка педагогов-историков-обществоведов, обладающих универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими качественному профессиональному образованию, профессиональной компетентности в преподавании истории и обществознания, разработке методического обеспечения образовательного

процесса, социальной мобильности, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

Задачи плана развития:

- сформировать у обучающихся систему фундаментальных знаний по истории и обществознанию, обеспечивающих научное понимание закономерностей общественного развития и современного социально-политического процесса;

- развить профессиональные педагогические и методические компетенции, необходимые для проектирования, организации и оценки образовательного процесса по истории и обществознанию в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;

- обеспечить овладение современными образовательными технологиями, цифровыми инструментами и методами обучения, способствующими повышению качества преподавания и учебной мотивации обучающихся;

- сформировать навыки научно-исследовательской и аналитической деятельности в области исторических и социально-гуманитарных наук, включая умение работать с источниками, данными и результатами социологических исследований;

- адаптация материалов для поддержки инклюзии;

- организовать подготовку специалистов по дуальному обучению в рамках ОП;

- развить универсальные и социально-личностные компетенции (коммуникативность, критическое мышление, гражданская ответственность, академическая этика, готовность к профессиональной мобильности и саморазвитию), обеспечивающие конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Механизмом реализации данных задач станет:

- создание инновационной образовательной среды;

- расширение образовательного пространства;

- развитие кадрового потенциала;

- расширение международного сотрудничества университета с вузами дальнего и ближнего зарубежья в рамках научных проектов и академической мобильности обучающихся и ППС;

- привлечение соискателей с высокой мотивацией к научно-исследовательской деятельности.

## **6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году**

1 Формирование профессиональных компетенций через реальные производственные задачи.

2. Укрепление позиции ОП в национальном рейтинге, вхождение в топ-10 ОП по стране успешное прохождение международной программной аккредитации.

3. Увеличение показателей по программам внутренней и внешней академической мобильности.

4. Повышение качества учебной и профессиональной деятельности ППС и обучающихся. Внедрение системы сертификации для получения дополнительных навыков, позволяющих обучающимся социализироваться в профессиональной среде, развитие soft-skills, культуры безопасности.

5. Интеграция новых технологий и устойчивое развитие программы.

6. Востребованность выпускников на рынке труда через укрепление связей с базами практик и достижение удовлетворенности стейкхолдеров качеством подготовки выпускников.

**7 План развития образовательной программы  
«БВ01603 – «История-Обществознание» на 2025-2029 годы**

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
<b>Стратегическое направление 1. Академическое превосходство</b>							
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.	1	2	2	2	2
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSERA, в учебном процессе ОП	%	-	1	1	1	1
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	2	3	3	4	4

Критерии эффективности и результативно сти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет		+				
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП			+			
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	30	30	30	30	30
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным	чел.	-	-	-	-	-

Критерии эффективности и результативно сти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	международным сертификатом						
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	-	-	-	-	-
2. Обеспечение доступности высшего образования	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП	%	-	-	-	-	-
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%	-	-	-	-	-
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по	%	70	70	80	90	90

Критерии эффективности и результативно сти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	отношению к общему числу оценок за академический период по ОП						
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%	-	-	-	-	-
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	100	100	100	100	100
<b>Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях</b>							
1. Развитие университетско й науки	Доля ППС, занимающихся научно- исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля молодых ППС, занимающихся научно- исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	100	100	100	100	100
	Количество научных публикаций в	ед.	1	1	2	2	2

Критерии эффективности и результативно сти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты						
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	4	5	5	6	6
	Количество научных исследований/проек тов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	1	1	2	2	2
	Количество учебно- методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	-	-	-	-	-
	Количество учебно- методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	1	2	2	2
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых,	%	20	30	30	50	50

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	программно-целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП						
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ИПС ОП	ед.	-	-	-	1	1
	Объем частного софинансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	-	-	-	-	-
<b>Стратегическое направление 3. Третья миссия университета</b>							
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	100	100	100	100	100
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному	%	100	100	100	100	100

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП						
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	100	100	100	100	100
<b>Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета</b>							
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	2	3	3	3	3
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	-	-	-	-	-

Критерии эффективности и результативно сти реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	2	3	3	3	3
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	100	100	100	100	100
	Сохранность контингента на ОП	%	100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	100	100	100	100	100
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	20	20	25	25
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из за рубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	-	-	-
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	-	-	-
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	1	1	1	1	1
	Количество ППС, включенных в	чел.	-	1	1	1	1

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2025	2026	2027	2028	2029
	программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов						
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	100	100	100	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	-	-	-	-	-
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге					
	Приобретение мебели	Ед./тенге	-	-	-	-	-

Руководитель ОП:

«6В01603 – «История-Обществознание»  Абдрахманов Б.Н.

Согласовано:

Декан высшей школы гуманитарных наук  Каримова А.Е.